PROCESO					
GESTIÓN ORGANIZACIONAL					
NOMBRE DEL FORMATO					
PLANTILLA DOCUMENTOS Y FORMATOS EN WORD SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN Y AUTOCONTROL					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública		Pública Clasificada	x	Pública Reservada	

INFORME EJECUCION DE LA FORMACION
II SEMESTRE 2025

INSTRUCTORES TECNICOS:

MARIA DEL CARMEN ARIZA FONTALVO

PAVEL CHARRIS HERNANDEZ

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

CENTRO PARA EL DESARROLLO AGROECOLOGICO Y AGROINDUSTRIAL

PROGRAMA ARTICULACION CON LA MEDIA

PROGRAMA TECNICO EN IMPULSO MULTICANAL DE PRODUCTOS ALIMENTICIOS

INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO JOSE DE CALDAS

FICHA 2922346

NOVIEMBRE DEL 2025

INTRODUCCIÓN

El presente informe describe la gestión de formación profesional, respecto a la ejecución del programa Técnico **IMPULSO MULTICANAL DE PRODUCTOS ALIMENTICIOS** en la **INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSE DE CALDAS** correspondiente a la ficha **2922346** a corte del primer trimestre del Centro para el Desarrollo Agroecológico **CEDAGRO** SENA, Regional Atlántico, permitirá obtener una visión de la gestión y acciones realizadas durante este periodo con la intención de sustentar las ejecución de la formación en el proceso misional de formación profesional integral en el programa de articulación con la media Técnica con doble titulación con el objetivo de contribuir al mejoramiento de la formación, y así monitorear e implementar acciones de mejora en el programa articulado. También se detallan los avances alcanzados en relación con los objetivos planteados en la planeación pedagógica y guías de aprendizajes, haciendo énfasis en el fortalecimiento de competencias técnicas y transversales. Asimismo, se abordan aspectos relacionados con la implementación metodológica, el uso de recursos y las estrategias pedagógicas aplicadas, así como los logros y dificultades encontradas en el proceso.

Este informe busca ofrecer una visión integral que permita valorar el impacto de la formación en el perfil profesional de los aprendices y proponer acciones de mejora para futuros ciclos formativos.

1. ANALISIS GENERAL

El presente informe tiene como finalidad informar a la **INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO JOSE DE CALDAS** sobre el desarrollo de la formación impartida por los instructores del SENA, destacando las competencias técnicas y transversales que han sido abordadas con los aprendices durante el periodo formativo.

Tabla 1. Competencias técnicas y transversales desarrolladas

Competencias	Resultados de aprendizajes
260101063 - IMPULSAR PRODUCTOS ALIMENTICIOS EN MULTICANAL	Rap 4: Valorar resultados obtenidos en la ejecución de la campaña promocional de acuerdo con políticas organizacionales.
999999999-ETAPA PRACTICA	RAP: Aplicar en la resolución de problemas reales del sector productivo, los conocimientos, habilidades y destrezas pertinentes a las competencias del programa de formación asumiendo estrategias y metodologías de autogestión.

Competencias	Resultados de aprendizajes
290801105-ALMACENAR ALIMENTOS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO.	RAP 3: ELABORAR INFORME DE INVENTARIOS SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO.

2. EJECUCION DE LA FORMACION

2.1 REPORTE DE ASISTENCIA DE LOS APRENDICES

El presente apartado tiene como objetivo dar a conocer el comportamiento de la asistencia de los aprendices durante el desarrollo del proceso formativo. La asistencia es un indicador fundamental

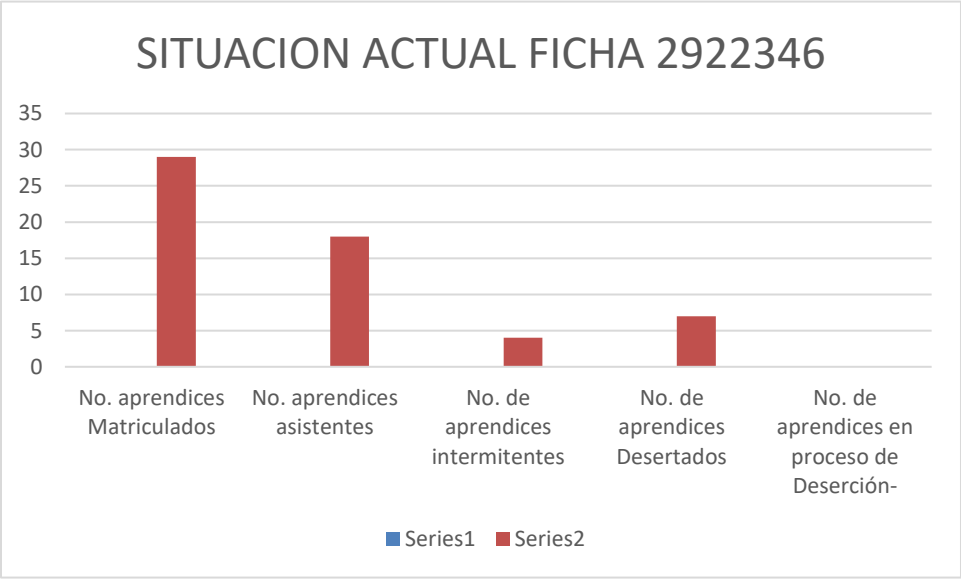
para evaluar el compromiso, la responsabilidad y la continuidad en el proceso de aprendizaje, así como para identificar posibles factores que incidan en la permanencia y el rendimiento académico.

Tabla 2. Reporte actual de asistencias de los aprendices de la ficha 2922346

No. aprendices Matriculados en la ficha	No. aprendices asistentes	No. de aprendices intermitentes	No. de aprendices Desertados	No. de aprendices en proceso de Deserción-Inasistentes
29	18	4	7	0

Con base en los registros anteriores se establece la gráfica 1, donde se muestra la situación actual de los aprendices de la ficha 2922346.

Gráfica 1. Análisis de la asistencia de los aprendices de la ficha 2922346.



La gráfica presentada permite visualizar de manera clara el estado de permanencia de los aprendices en la ficha 2922346 de formación. Se observa un número significativo de aprendices que mantienen

una asistencia regular del 75.9%, también se identifica un porcentaje del 24.1% de casos con deserción por retiro voluntario de la institución educativa.

1.1 ACTIVIDADES EJECUTADAS EN EL DESARROLLO DE LA FORMACIÓN

En este segundo semestre se han desarrollado los siguientes resultados de aprendizajes, la instructora **Maria Del Carmen Ariza Fontalvo** impartió formación en el resultado de aprendizaje:

Rap 4: Valorar resultados obtenidos en la ejecución de la campaña promocional de acuerdo con políticas organizacionales

- Aplica procedimiento para la trazabilidad del producto alimenticio
- Registra devoluciones
- Reporta novedades de la campaña promocional
- Genera informes de resultados

En este segundo semestre se han desarrollado los siguientes resultados de aprendizajes, el instructor **Pavel Charris Hernández** impartió formación en el resultado de aprendizaje:

RAP 3: Elaborar informe de inventarios según procedimiento técnico

- Manipulación y Tipos de Almacenamiento
- Variaciones de Peso y Merma
- Gestión de la Caducidad y Rotación

Durante la jornada de formación se aplicaron instrumentos de evaluación como correlación de conceptos, mapas conceptuales y medios tecnológicos como presentaciones o diapositivas.

ETAPA PRÁCTICA – PROYECTO PRODUCTIVO

Se realiza el proceso de asesoría y seguimiento a los grupos de proyectos para la elaboración del trabajo escrito y diseño de diapositivas hasta llegar a la sustentación de proyecto por parte de los grupos de aprendices donde tienen la oportunidad de exponer su trabajo de impulso y mostrar sus emprendimientos.

PROYECTOS

NOMBRE DEL PROYECTO VINCULADO A LA FICHA (según aparece en SOFIA PLUS)

"Aplicación de Estrategias de Impulso Multicanal para Productos Alimenticios en el sector Retail en las IE del distrito de Barranquilla y el departamento del Atlántico"

Puntos del proyecto desarrollados:

1. GENERALIDADES DEL PROYECTO

1.1 Nombre del Proyecto

1.2 Planteamiento del problema

1.3 Formulación del problema

2. OBJETIVOS

2.1. Objetivo General

2.2. Objetivos específicos

2.3. 3. JUSTIFICACIÓN

2.4. 4. DESCRIPCIÓN DE LA EMPRESA

2.5. 4.1. Nombre de la empresa

2.6. 4.2. Misión

2.7. 4.3. Visión

2.8. 4.4. Valores corporativos

2.9. 4.5. Logotipo y eslogan

2.10. 4.6. Organigrama (Estructura organizacional)

2.11. 5. MERCADO

2.12. 5.1. Análisis del sector

2.13. 5.2. Análisis de la encuesta

2.14. 5.3. Análisis de la competencia

2.15. 6. MODELO DE NEGOCIOS CANVAS

2.16. 6.1. Propuesta de valor – Estrategia de producto

2.17. 6.2. Segmento de clientes

2.18. 6.3. Canales – Estrategia de Distribución-Comunicación

2.19. 6.4 Relaciones con los clientes - Estrategia de servicio

2.20. 6.5 Fuentes de ingresos

2.21. 6.6 Recursos claves

2.22. 6.6.1 Recursos Humanos

2.23. 6.6.2 Recursos Financieros

2.24. 6.6.3 Recursos Físicos (Infraestructura física-equipos-muebles)

2.25. 6.7 Actividades claves – Estrategias de mercadeo

2.26. 6.7.1 Estrategia de promoción
2.27. 6.7.2 Estrategia de precio
2.28. 6.8 Socios claves
2.29. 6.8.1 Proveedores del producto
2.30. 6.8.1 Proveedores de equipamiento-Plan de compras
2.31. 6.9 Estructura de costos
2.32. 6.9.1 Costos fijos
2.33. 6.9.2 Costos variables
2.34. 7. OPERACIÓN
2.35. 7.1. Ficha técnica del producto
2.36. 7.2. Descripción del proceso
2.37. 8. VIABILIDAD ECONOMICA DEL PROYECTO
2.38. 8.1 Proyección de ventas
2.39. 8.2 Presupuesto de inversión
2.40. 8.3 Índice de Rentabilidad

	RELACION PROYECTOS	
	FICHA 2922346	IE FRACISCO JOSE CALDAS
No	NOMBRE DEL PROYECTO HIJO (PROYECTO REALIZADO POR APRENDICES)	APRENDICES
1	APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA IMPULSAR PASTAS	KEISANGELA PANTOJA JOSE RAMIREZ SAIRA LIBERATO
2	APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA IMPULSAR TUTI FRUTTI	JUAN MENDOZA JUAN GARIZAO JUAN CERRA JOSE ESCOBAR JEAN ROA JOSE MEZA
3	APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA IMPULSAR PASABOCAS	HEILIN SANTIAGO MARIA ORTEGA VALENTINA ROJANO SARAMIDA RINCON SHAIRA SALGADO
4	APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA IMPULSAR PIZZAS	DANIELA SOTO NADESH MOLINA DARIANA OROZCO MARIA JOSE SALGADO

1.2 DESEMPEÑO ACADÉMICO

- El desempeño académico es bueno.
- Participan activamente durante la sesión.
- Cumplen con las actividades propuestas.
- Se muestran responsables al asignarles una actividad.
- Se esfuerzan en desarrollar las actividades a tiempo.
- Les gusta investigar y trabajar en equipo.
- Aplican el trabajo colaborativo.
- Solucionan adecuadamente los problemas.

1.3 DESEMPEÑO DISCIPLINARIO Y FACTORES COMPORTAMENTAL

En general, el desempeño de los aprendices es buena, hacen buen uso del reglamento del aprendiz, portan su uniforme de manera adecuada, tienen buena participación en la formación, trabajan con dedicación y demuestran interés de aprender.

1.4 ESTADO DE LA FORMACION

El presente apartado tiene como finalidad dar a conocer el estado actual de la formación de los aprendices, teniendo en cuenta criterios relacionados con su nivel de asistencia (asistente, intermitente, insistente o desertado), así como su desempeño académico y comportamiento disciplinario durante el proceso formativo. Esta información permite identificar patrones de participación, compromiso y rendimiento, fundamentales para evaluar la eficacia de la formación impartida y detectar posibles situaciones que requieran atención o intervención.

Tabla 3. Estado de la formación de los aprendices de la ficha 2922346

No.	Identificación	**Nombre**	**Estado de la formación**	**Desempeño académico**	**Desempeño disciplinario**
1	TI 1044632760	LUIS STEBAN MARCHENA SEPULVEDA	DESERTADO	N/A	N/A

2	TI 1046814393	SANTIAGO ENRIQUE BOLIVAR FERNANDEZ	DESERTADO	N/A	N/A
3	TI 1041693828	VALENTINA LUCIA ROJANO ALVAREZ	Asistente	Bueno	Bueno
4	TI 1043140431	MELANY YOLANIS SANDOVAL NAVARRO	DESERTADO	N/A	N/A
5	TI 1041774072	YANETHSI CARDENAS ACOSTA	DESERTADO	N/A	N/A
6	TI 1201213133	SANTIAGO ESPITIAN ESCORCIA	DESERTADO	N/A	N/A
7	TI 1082909239	MARIELA CAROLINA TORO FLOREZ	DESERTADO	N/A	N/A
8	TI 1043594042	JOSE MANUEL ESCOBAR MARTINEZ	Asistente	Bueno	Bueno
9	TI 1041773836	MARIA JOSE SALCEDO NORIEGA	Asistente	Bueno	Bueno
10	TI 1130270283	DANIELA SOTO DE AVILA	Asistente	Bueno	Bueno
11	TI 1045699582	JOSE IGNACIO MEZA BUSTOS	Asistente	Bueno	Bueno
12	TI 1048212140	JUAN DE DIOS MORENO PEREZ	DESERTADO	N/A	N/A
13	TI 1041774062	SAIRA CAMILA LIBERATO DE LA HOZ	Asistente	Bueno	Bueno
14	TI 1048210201	JUAN ANDRES CERRA OJEDA	Asistente	Bueno	Bueno
15	TI 1047227705	MELANY SOFIA PEREZ DE LA CRUZ	DESERTADO	N/A	N/A
16	TI 1048211447	JEAN CARLOS ROA BARRIOS	Asistente	Bueno	Bueno
17	TI 1048211100	HEILIN SANTIAGO SILVERA	Asistente	Bueno	Bueno
18	TI 1127540070	NADESH DE JESUS MOLINA AVILA	Asistente	Bueno	Bueno
19	TI 1041773897	DARIANNA MICHELL OROZCO OJITO	Asistente	Bueno	Bueno
20	TI 1048208200	KEYZANGELA PANTOJA DE LA CRUZ	Asistente	Bueno	Bueno
21	TI 1048209355	JOSE DANIEL RAMIREZ SANZ	Asistente	Bueno	Bueno
22	TI 1141323096	MARIA ALEJANDRA ORTEGA RIVERO	Asistente	Bueno	Bueno
23	TI 1091975888	SARAMIDA ROSA RINCON CAMARGO	Asistente	Bueno	Bueno
24	TI 1044632777	JUAN SEBASTIAN MENDOZA CANTILLO	Asistente	Bueno	Bueno
25	TI 1041771832	MIREYDIS CONSUEGRA ALTAMAR	DESERTADO	N/A	N/A
26	TI 1041774042	JUAN JOSE GARIZAO FERNANDEZ	Asistente	Bueno	Bueno
27	TI 1081002427	BRAYAN DAVID TORRES NUÑEZ	DESERTADO	N/A	N/A
28	TI 1141118420	SHAINA SALGADO ARIZA	Asistente	Bueno	Bueno
29	PPT 7461326	DIANELYS JOSELYS ZAMBRANO MORALES	DESERTADO	N/A	N/A

Observaciones: Los desertados se retiraron de la Institución Educativa

1.5 APRENDICES CON DISCAPACIDADES

En este apartado se presenta información relevante sobre los aprendices con algún tipo de discapacidad vinculados al proceso formativo. Reconociendo la importancia de una educación

inclusiva y equitativa, se identifican las condiciones particulares de los aprendices con discapacidades físicas, sensoriales, cognitivas o psicosociales, con el fin de garantizar una atención pertinente y el acceso efectivo a los contenidos y actividades de formación.

Tabla 4. Consolidado de aprendices con discapacidades

No	Tipo ID	No doc. Identidad	Nombre del aprendiz	Tipo de discapacidad
1			N/A	
2			**N/A**	
3			N/A	

Observaciones: No aplica en esta ficha

1.6 DESERCIÓN

En este apartado se abordan los principales motivos de deserción identificados entre los aprendices durante el desarrollo del proceso formativo.

Tabla 5. Consolidado de la deserción presentada.

No	Tipo ID	No doc. Identidad	Nombre del aprendiz	Motivo de la deserción
1	TI	1043140431	MELANY YOLANIS SANDOVAL NAVARRO	RETIRO DEL COLEGIO
2	TI	1041774072	YANETHSI CARDENAS ACOSTA	RETIRO DEL COLEGIO
3	TI	1201213133	SANTIAGO ESPITIAN ESCORCIA	RETIRO DEL COLEGIO
4	TI	1047227705	MELANY SOFIA PEREZ DE LA CRUZ	RETIRO DEL COLEGIO
5	PPT	7461326	DIANELYS JOSELYS ZAMBRANO MORALES	RETIRO DEL COLEGIO
6	TI	1041771832	MIREYDIS CONSUEGRA ALTAMAR	RETIRO DEL COLEGIO
7	TI	1044632760	LUIS STEBAN MARCHENA SEPULVEDA	RETIRO DEL COLEGIO
8	TI	1082909239	MARIELA CAROLINA TORO FLOREZ	RETIRO DEL COLEGIO
9	TI	1048212140	JUAN DE DIOS MORENO PEREZ	RETIRO DEL COLEGIO
10	TI	TI 1081002427	BRAYAN DAVID TORRES NUÑEZ	RETIRO DEL COLEGIO
11	TI	1046814393	SANTIAGO ENRIQUE BOLIVAR FERNANDEZ	RETIRO DEL COLEGIO

Observaciones: Desertados

2. EVALUACION DEL APOYO INSTITUCIONAL PROCESO FORMATIVO

Este apartado tiene como propósito evaluar el nivel de apoyo brindado por la institución educativa al desarrollo del proceso formativo en articulación con el SENA.

En este ítem en la casilla **estado** debe colocar: Bueno, Por mejorar, deficiente. Cuando el Ítem no aplique se coloca N/A.

Tabla 6. Evaluación del apoyo institucional al proceso formativo

ITEM	DIAGNOSTICO, CONCEPTO Y/O OBSERVACIONES	ESTADO
Compromiso Directivos de la IE	La IE siempre está dispuesta a apoyar la formación SENA	Regular
Líder de articulación en la IE	Los enlaces SENA: Rector Alejandro	Bueno
Docente par	NO aplica	
Ambiente de aprendizaje	El ambiente cuenta con las condiciones necesarias para el óptimo desarrollo de los procesos formativos	Bueno
Materiales de formación	NO APLICA	N/A
Conectividad	Hay 4 computadores	Por mejorar
Apoyo en los proyectos productivos	Las líderes de articulación en la IE están atenta al proceso y contamos con su apoyo	Por mejorar
Otros		

3. EVIDENCIAS EJECUCION DE LA FORMACION









4 CONCLUSIÓN

De acuerdo con el informe de ejecución de la formación presentado por el Centro para el Desarrollo Agroecológico CEDAGRO, concluye que la gestión realizada para dar respuesta a la formación Profesional en el programa **IMPULSO MULTICANAL DE PRODUCTOS ALIMENTICIOS** en la INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO JOSE DE CALDAS es buena, teniendo en cuenta que se han ejecutado la mayor parte de las actividades planeadas para el periodo. Sin embargo considerando la deserción del 24.1% , en esta ficha 2922346 es por motivos ajenos a la formación (RETIROS DE LA INSTITUCION Y PERDIDA DE AÑO)

Elaborado por:



MARIA DEL CARMEN ARIZA FONTALVO

Instructor Técnico



PAVEL CHARRIS HERNANDEZ

Instructor Técnico

Reviso: Kellys Molina

Profesional De Apoyo de Articulación con la Media Técnica